
PENINGKATAN SOFT SKILL INSTRUKTUR UNTUK PENGAJARAN VOCABULARY DENGAN PENGGUNAAN VOCABULARY BOARD DI CHILINGUA ENGLISH COURSE

Ari Astutik¹, Shanti Duwila², Asep Heryyanto³

¹Universitas Wijaya Putra

²Universitas Wijaya Putra

³Universitas Wijaya Putra

ariastutik@uwp.ac.id, shantiduwila@uwp.ac.id, asepheryyanto@uwp.ac.id

Abstrak

Tempat kursus bahasa Inggris "Chilingua English Course" yang didirikan Rizqi Nur Aisyah merangkap sebagai pengajar yang berada di dalam perkampungan di Jl. Sambikerep Gg. IV No.40 kelurahan Sambikerep, kota Surabaya yang terdapat kurang lebih 30 murid dengan kisaran umur 5-14 tahun dengan mayoritas murid SD didampingi 2 tutor yang aktif mengajar. Permasalahan yang di hadapi mitra adalah (1) permasalahan soft skill para tutor dalam mengajar bahasa Inggris masih sangat sederhana dengan cara memberi penjelasan dari modul yang ada disertai memberikan tugas dari modul tersebut. (2) permasalahan pemasaran yang belum seberapa gencar melalui platform sosmed. Maka solusi yang diberikan adalah (1) mengadakan pelatihan peningkatan kemampuan dan keterampilan dalam penggunaan Vocabulary Board dan pengadaan alat dan bahan pembuatan Vocabulary Board. Metode yang digunakan dalam PPM ini adalah pelatihan dan pengadaan bahan dan alat dalam pembuatan Vocabulary Board dalam penambahan media ajar dalam pengajaran di Chilingua English Course. Solusi yang ke (2) pembuatan beberapa platform di sosial media untuk sarana promosi supaya ada peningkatan jumlah murid. Hasil dan target luaran soft skill para tutor dalam mengajar murid meningkat dengan lebih menarik, atraktif, serta pengetahuan vocabulary siswa bisa meningkat dengan pesat. Jumlah murid juga meningkat secara signifikan setelah promosi menggunakan platform sosmed.

Kata Kunci: Vocabulary Board, Vocabulary, English Course.

PENDAHULUAN

Mitra dalam PPM ini adalah pemilik dan pendiri sebuah tempat kursus bahasa Inggris yang bernama Rizqi Nur Aisyah. Mitra kami merangkap sebagai pengajar yang berada di dalam perkampungan di Jl. Sambikerep Gg.

IV No.40 kelurahan Sambikerep, kota Surabaya. Chilingua English Course adalah nama kursusnya yang terdapat kurang lebih 30 murid dengan kisaran umur 5-14 tahun dengan mayoritas murid SD didampingi 2 tutor yang aktif mengajar. Dalam beberapa bulan terakhir ini Chilingua English Course merambah juga ke

English Private class (Kelas privat bahasa Inggris). Kondisi mitra sementara ini dibantu oleh tutor bahasa Inggris yang mempunyai keterampilan soft skill dalam pembuatan media ajar khususnya dalam mengajar Vocabulary. Karena kurangnya media ajar tersebut mengakibatkan kurangnya antusiasme para murid yang sedang belajar di kelas. Oleh karena itu kami penulis proposal PPM berkeinginan untuk memberikan keterampilan baru dalam pembuatan media ajar yang disebut Vocabulary Board. Pembuatan media ajar tersebut sangat erat kaitannya dengan penambahan murid dengan cara penguplodan proses belajar mengajar dengan menggunakan media ajar tersebut melalui sosial media. Mitra juga memberikan informasi tentang penurunan jumlah murid di masa transisi tahun ajaran baru yang disebabkan oleh beberapa alasan. Alasan yang pertama yaitu banyak yang melanjutkan sekolah di Pondok Pesantren. Alasan yang kedua adalah sudah lulus SMA dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi. Oleh karena informasi tersebut, kami akan membantu promosi perekrutan murid baru Chilingua English Course lewat jalur digital atau sosial media.

Gambar 2. Selebaran pembukaan kelas privat



Gambar 3. Tempat mitra

Jumlah kelas yang tersedia baru 1 ruangan yang berada di ruang tamu yang dikondisikan sebagai kelas. Dengan fasilitas papan tulis, kursi, dan alat tulis. Masing masing kelas bisa menampung maksimal 8 murid setiap kali sesi dengan durasi 90 menit.

Permasalahan Mitra

Permasalahan yang di hadapi mitra adalah permasalahan soft skill para tutor dalam mengajar bahasa Inggris masih sangat sederhana dengan cara memberi penjelasan dari buku diktat yang ada disertai memberikan tugas yang ada di buku diktat tersebut. Adapula yang menggunakan Flash Card sebagai alat peraga. Berikut adalah aktifitas – aktifitas ketika mengajar di kelas:



Gambar 1. Banner





Gambar 4. Aktifitas mengajar



Gambar 5. Aktifitas mengajar

Dari gambar diatas terlihat bahwa murid dan guru tetap pada tempatnya yang seharusnya murid bisa lebih aktif agar tidak merasa bosan dan perlu adanya penambahan metode mengajar. Menurut (puspasari : 2016) dalam artikelnya menyimpulkan bahwa metode WordWall dapat meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa. Sedangkan menurut (I gusti : 2023) menyatakan bahwa metode pengajaran untuk meningkatkan kosakata bahasa inggris dapat menggunakan Flash Card. (Nur hikmah : 2019) dalam artikelnya juga menyebutkan bahwa penggunaan FlashCard juga dapat meningkatkan kemampuan kosakata bahasa inggris para siswa. Dari keseluruhan artikel tersebut diatas memperlihatkan bahwa penggunaan alat dalam pengajaran kosakata bahasa inggris sangat diperlukan dalam meningkatkan kemampuan kosakata para siswa khususnya siswa yang duduk dibangku TK dan

Sekolah Dasar. Maka para penulis proposal PPM menyimpulkan bahwa penggunaan Vocabulary Board adalah salah satu alat yang efektif dalam peningkatan kemampuan kosakata bahasa inggris para murid di Star English Course karena alat ini dapat meningkatkan keaktifan dan semangat siswa dikelas. Maka daripada itu para tentor harusnya diberikan skill yang memadai untuk membuat alat peraga serta memakainya dalam proses mengajar di kelas.

Menurut artikel (fauziah : 2022) penggunaan sosial media khususnya facebook, instagram, tiktok, dan youtube sangat membantu promosi pondok pesantren. Dan didukung oleh (Jessie Elita : 2021) yang menyatakan bahwa pentingnya sosial media sebagai strategi marketing start-up di Indonesia. Permasalahan pemasaran pada mitra juga perlu dipecahkan dan diberikan solusi karena terjadi penurunan murid pada masa libur sekolah dan kenaikan kelas yang banyak dikarenakan murid – murid Chilingua English Course harus pindah domisili karena harus mondok atau sudah ke jenjang perguruan tinggi. Oleh karena itu penulis proposal ingin mempromosikan Chilingua English Course lewat sosial media dengan berbagai platform yang bisa diakses gratis yakni facebook, instagram, tiktok, dan youtube. Setelah promosi dilaksanakan diharapkan akan adanya pertambahan murid yang signifikan minimal mampu menggantikan murid–murid yang keluar diakibatkan oleh hal-hal yang sudah disebutkan sebelumnya.

METODE

Pada bidang permasalahan yang pertama adalah tentang metode pembelajaran. Disini dilakukan 1) Pengadaan alat dan bahan pembuatan media ajar yang bernama *Vocabulary Board* untuk peningkatan skill pengajaran Vocabulary. 2) Pemberian pelatihan peningkatan kemampuan dan keterampilan dalam pembuatan dan

penggunaan Vocabulary Board untuk pengajaran vocabulary.

Pada bidang permasalahan yang kedua adalah tentang pemasaran atau promosi Chilingua English Course agar lebih dikenal masyarakat umum. Disini dilakukan 1) Pelatihan Pembuatan akun sosial media Instagram, Tiktok, facebook, dan youtube. 2) Pelatihan penggunaan akun sosial media facebook, instagram, tiktok, dan youtube untuk sarana promosi Chilingua English Course.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Bidang Pembelajaran

1) Pengadaan alat dan bahan pembuatan media ajar yang bernama *Vocabulary Board* untuk peningkatan skill pengajaran Vocabulary.

Berikut adalah aktifitas penyerahan bahan dan alat kepada mitra sebagai media ajar.



Gambar 6. Penyerahan bahan dan alat

2) Pemberian pelatihan peningkatan kemampuan dan keterampilan dalam pembuatan media ajar *Vocabulary Board*.

Berikut adalah aktifitas pemberian pelatihan kepada mitra sebagai owner dan tentor cara pembuatan media ajar *Vocabulary Board*.



Gambar 7. Pelatihan pembuatan media ajar

3) Pemberian pelatihan penggunaan *Vocabulary Board* untuk pengajaran vocabulary dikelas langsung kepada siswa.



Gambar 9. Pelatihan penggunaan Vocabulary Board untuk pengajaran



Gambar 10. Selesaiya Pelatihan penggunaan Vocabulary Board didalam kelas.

2. Bidang Pemasaran

1) Pelatihan Pembuatan akun sosial media Instagram, Tiktok, facebook, dan youtube.



Gambar 11. Pelatihan pembuatan akun medsos

Gambar diatas memperlihatkan selesainya pelatihan dalam pembuatan akun sosial media menggunakan telepon pintar pendiri dan pengajar Chilingua English Course dengan memperlihatkan akun yang sudah jadi. Akun media sosial yang dibuat adalah FaceBook, Tiktok, Instagram dan Youtube. Kegunaan penggunaan akun sosial Media tersebut diperuntukkan untu sebagai media promosi Chilingua English Course.

2) Pelatihan penggunaan akun sosial media facebook, instagram, tiktok, dan youtube sebagai sarana pemasaran.



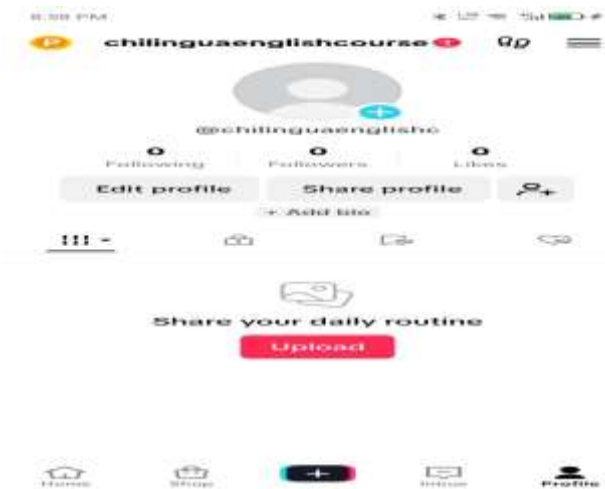
Gambar 12. SS medsos Facebook



Gambar 13. SS Medsos Instagram



Gambar 14. SS Medsos Youtube



Gambar 15. SS Medsos Tiktok

Gambar diatas adalah beberapa Gambar dalam pelatihan penggunaan sosmed sebagai media promosi. Dengan pelatihan tersebut pemilik dan pendiri Chilingua English Course dapat menambah jumlah murid dengan menjangkau calon murid yang lebih luas. Karena di dalam sosial media tersebut dicantumkan brosur promo pendaftaran siswa baru dan juga beberapa kemampuan para siswa dalam berbahasa inggris yang sedang belajar dikelas. Dengan demikian banyak calon wali murid yang melihat kemampuan siswa yang mampu berbahasa Inggris sehingga dengan mudah akan memutuskan untuk mendaftarkan anak – anak mereka untuk bergabung dan belajar di Chilingua English Course.

KESIMPULAN

PPM Peningkatan Soft Skill Instruktur Untuk Pengajaran Vocabulary Dengan Penggunaan Vocabulary Board di Chilingua English Course terlaksana dengan baik dan menimbulkan dampak yang bagus dalam pembelajaran kosakata Bahasa Inggris di dalam kelas kursus bahasa Inggris Chilingua English Course. Ini dibuktikan dengan bertambahnya antusias para siswa dalam belajar kosakata menggunakan media ajar yang bernama vocabulary board.

Implikasi kegiatan pemberdayaan dengan judul Pelatihan Penggunaan *Vocabulary*

Board untuk Meningkatkan Soft Skill Instruktur Bahasa Inggris Di Chilingua English Course adalah bertujuan untuk lebih memberdayakan instruktur kursus bahasa inggris yang direkrut mitra agar mempunyai keterampilan atau soft skill dalam pembuatan dan penggunaan Vocabulary Board untuk penambahan media ajar dalam pengajaran vocabulary di kelas agar lebih bervariasi, menyenangkan, efisien, dan menambah semangat di dalam kelas.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terimakasih kepada LPPM Universitas Wijaya Putra yang telah membiayai dan mensupport penuh atas terlaksananya PPM Peningkatan Soft Skill Instruktur Untuk Pengajaran Vocabulary dengan Penggunaan Vocabulary Board di Chilingua English Course.

REFERENSI

Sari, Puspa. Sari, Harmita. Asosiasi Pengguna Jasa Internet Indonesia (2016). Penetrasi dan Perilaku Pengguna Internet Indonesia, Survey 2016. Pelatihan Penggunaan Metode Wordwall Untuk Meningkatkan Kosakata Siswa Di Desa Cening Kecamatan Malangke Barat Kabupaten Luwu Utara. RESONA Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat · June 2019.

I Gusti Ayu Mahatma Agung, dkk. Pelatihan Bahasa Inggris dengan Media Pembelajaran Flashcard di SD Negeri 20 Dangin Puri. Jurnal Pengabdian Masyarakat I-Com: Indonesian Community Journal Vol. 3 No. 2 Juni 2023.

Laila Hikmah Nur. IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY MASTERY BY USING FLASHCARDS. Mamba'ul 'Ulum, Vol. 15, No.1 April 2019.

Adzimanitur Fauziyah, Akbar Ilham. DIGITAL MARKETING DALAM MENUNJANG PROMOSI DAN

SOSIALISASI PESANTREN. SoCircle: Journal of Social Community Services, Volume 1, Issue 1, Page 6-10. 2022.

Tarihoran Elita Jessie, dkk. PENTINGNYA SOSIAL MEDIA SEBAGAI STRATEGI MARKETING START-UP DI INDONESIA. KREATIF: Jurnal Ilmiah Prodi Manajemen Universitas Pamulang, Vol. 9, No.1, Juni 2021.

Astutik, Ari. Dkk. PPM PENGUSAHA KECIL PEMBUDIDAYAAN BIBIT ANGGUR IMPORT DI PERUM UKA KELURAHAN SEMEMI KECAMATAN

BENOWO KOTA SURABAYA. Prosiding PKM-CSR, Vol. 4 (2021).

Astutik, Ari. Dkk. PPM Budidaya Sawi Hijau dengan Pupuk Organik Metode JADAM di desa Banyu Urip Kecamatan Menganti Kota Gresik. Prosiding PKM-CSR, Vol. 5 (2022).

Astutik, Ari. Dkk.. PENINGKATAN KAPASITAS IBU-IBU PKK BERWIRAUSAHA MELALUI DIGITAL MARKETING DI KELURAHAN SEMEMI. Prosiding PKM-CSR, Vol. 6 (2023).