
PENGENALAN MULTIMEDIA DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESSIONAL PENDIDIK PAUD

Nurafni Rubiyanti¹, Anita Silvianita², Dudi Pratomo³, Ratih Hendayani⁴, Putu Nina Madiawati⁵

¹Fakultas Komunikasi dan Bisnis, Universitas Telkom

²Fakultas Komunikasi dan Bisnis, Universitas Telkom

³Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Telkom

⁴Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Telkom

⁵Fakultas Komunikasi dan Bisnis, Universitas Telkom

nrubiyanti@telkomuniversity.ac.id, anitasilvianita@telkomuniversity.ac.id, dudipratomo@telkomuniversity.ac.id,
ratihhendayani@telkomuniversity.ac.id, pnamamad@telkomuniversity.ac.id

Abstrak

Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah untuk mengembangkan kompetensi pendidik PAUD dalam penggunaan multimedia digital dalam melakukan kegiatan baik belajar mengajar atau keperluan administrasi lainnya. Untuk lingkungan PAUD, penggunaan multimedia digital dalam pelaksanaan pendidikan menjadi penting agar peserta didik menjadi lebih tertarik dalam kegiatan belajar serta untuk memudahkan tenaga pendidik dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Namun, pada kenyataannya, tidak seluruh tenaga pendidikan di lingkungan PAUD yang sudah memahami penggunaan multimedia sebagai media mengajar. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk melatih tenaga pendidik PAUD untuk memahami penggunaan multimedia digital agar dapat meningkatkan kompetensi profesional tenaga pendidik. Agar kegiatan ini dapat berlangsung secara terus – menerus, maka pada kegiatan ini juga mengadakan TOT bagi staf pengajar dari penyelenggara mitra, yaitu Kalyana Learning Center. Selain itu, Kalyana Learning Center saat ini memang sedang mengembangkan program literasi yang ditujukan untuk dapat memperkaya pengetahuan dan keterampilan keprofesional pesertanya. Salah satunya adalah melalui program untuk mengembangkan kompetensi para pendidik profesional.

Kata Kunci : multimedia; digital; PAUD

PENDAHULUAN

Literasi digital sangat diperlukan dalam penguasaan dan penggunaan teknologi sejalan dengan Transformasi digital secara dramatis beberapa tahun belakangan ini. Salah satu komponen dalam lingkungan akademis dan

pembelajaran literasi digital merupakan hal yang memiliki tingkat urgensi yang tinggi untuk diberikan kepada para pendidik saat ini. Tantangan pendidikan di era edukasional 4.0 sangat besar terutama dalam meningkatkan daya saing bangsa. Upaya dilakukan dengan peningkatan kompetensi pedagogik guru dan keterkaitannya dengan literasi

digital yang dihadapi ketika guru akan mengikuti Ujian Kompetensi Guru, pengisian data peserta didik secara online, pengisian borang akreditasi, pembuatan media pembelajaran yang inovatif.

Pembinaan sudah banyak dilakukan baik untuk pembinaan manajemen, kompetensi guru, parenting dan penelurusan bakat anak didik. Hal ini menjadi masalah baru yang perlu dipetakan dalam sistem yang akan dibangun berupa peningkatan kompetensi pedagogik guru dalam upaya pemberdayaan kemampuan literasi digital. Kemampuan guru untuk membuat RPP, RPH, RPM hanya bersifat memahami tapi mereka belum trampil membuatnya dalam bentuk media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Keadaan ini terkendala dengan keterbatasan keterampilan guru dan juga sarana prasarana. Peningkatan daya saing dibidang pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) terus dilakukan dan dikembangkan, karena bidang ini menjadi salah satu pilar strategi nasional dalam nawacita pemerintah.

Tujuan kegiatan ini untuk mengenalkan multimedia digital untuk meningkatkan kompetensi professional pendidik PAUD dalam mengakses pelaporan, pelatihan, ujian kompetensi, sumber-sumber pembelajaran dan pelatihan pembuatan bahan ajar berbasis multimedia. Pedagogik guru dalam literasi digital yang sangat diperlukan di era edukasional 4.0.

Himpunan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini Indonesia (HIMPAUDI) adalah wadah organisasi profesi yang bersifat independen yang menghimpun pendidik dan tenaga kependidikan anak usia dini Indonesia agar bersama-sama dapat berusaha secara berdaya guna dan berhasil guna, serta menghimpun aspirasi dan meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan anak usia dini Indonesia. Masyarakat sasar pada program Pengabdian Masyarakat kali ini adalah HIMPAUDI Babakan Ciparay Bandung yang beralamat di Jalan Caringin Gg. Masjid Attaqorrub RT 06 RW 04 Kel. Margahayu Utara Kec. Babakan Ciparay – Bandung. Terdapat 39 PAUD dibawah naungan HIMPAUDI Babakan Ciparay Bandung.

Menurut Ketua HIMPAUDI Babakan Ciparay, saat ini organisasi yang dikelola nya aktif

dalam memberdayakan kompetensi para pendidik PAUD untuk melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar serta mengikuti perlombaan di tingkat kecamatan hingga tingkat provinsi dengan prestasi yang membanggakan, namun kemampuan dan kompetensi digital para pendidik PAUD masih rendah, berikut pula akses untuk mendapatkan literasi teknologi digital sangat minim dan dirasa mahal. Padahal kemampuan digital sangat diperlukan bagi para pedidik professional PAUD seperti yaitu pembuatan laporan menggunakan word, pembuatan materi presentasi menggunakan power point, pembuatan materi-materi pembelajaran menggunakan aplikasi digital seperti video dll.

Berdasarkan uraian diatas, sebagai perguruan tinggi yang mempunyai visi yang berperan aktif dalam pengembangan teknologi, sains dan seni yang berbasis teknologi, Fakultas Komunikasi dan Bisnis serta Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Telkom University secara bersama-sama berperan aktif dalam kemajuan tersebut salah satunya adalah melalui kontribusi dalam meningkatkan kualitas kompetensi para pendidik anak usia dini.

Dengan diadakan pelatihan-pelatihan dan pendampingan dalam mengerjakan kegiatan yang berkaitan dengan teknogi sehingga diperoleh luaran keterampilan literasi digital para tenaga pengajar PAUD, maka diharapkan hasil yang diperoleh adalah peningkatan kemampuan guru dalam mengakses program yang terkait dengan digitalisasi yang kemudian dikembangkan dalam bentuk kreativitas guru mendesain bahan ajar berbasis multimedia. Manfaat yang diperoleh adalah peningkatan kemampuan guru yang juga akan meningkatkan kualitas mutu lulusan.

Materi pelatihan dikemas dalam bentuk modul terkait pengenalan dan penting nya multimedia digital dalam keprofesioanalan tenaga pendidik ditambah lagi dengan modul MS- Word, MS-Excel dan Power Point.

Para pendidik perlu memahami pengetahuan dasar tentang software komputer MS-Word untuk dapat membuat surat, tabel. MS-Excel diperlukan untuk dapat membuat tabel-tabel data tenaga pendidik dan data siswa dalam mengisi

Dapodik Online. Power Point diperlukan untuk dapat membuat desain pembelajaran multimedia, membuat video dan memotong video dan lain sebagainya.

Dampak pelaksanaan pembinaan kegiatan pelatihan dan diseminasi IPTEKS tersebut dirasakan sangat bermanfaat bagi para pendidik PAUD yang minim pengetahuan teknologi menjadi lebih paham literasi digital. Sehingga para pendidik PAUD menjadi lebih percaya diri dalam mengakses data dalam bentuk digital dan menggunakannya untuk membuat bahan ajar multimedia dan menyampaikan materi kepada siswa/siswinya karena materi media pembelajaran yang diperoleh selama kegiatan pelatihan.

METODE

Solusi yang ditawarkan kepada masyarakat sasar dalam memberikan Pelatihan dan Workshop diharapkan, yaitu:

1. Penyampaian materi pengenalan multimedia digital bagi para pedidik professional PAUD melalui literasi digital, literasi aplikasi office, serta literasi multimedia digital. Sebelum kegiatan para peserta akan diberikan pre tes untuk melihat seberapa jauh kemampuan peserta pada materi-materi yang akan disampaikan yang akan digunakan sebagai salah satu tolak ukur keberhasilan program.
2. Melakukan role play serta mentoring pada masing-masing materi sehingga pada peserta dalam

hal ini para pendidik professional PAUD Babakan Ciparay dapat melakukan praktek secara langsung.

3. Evaluasi akan dilakukan dengan cara melakukan simulasi melalui presentasi untuk membandingkan kemampuan masing-masing peserta setelah dilakuan pemberian materi, roleplay ataupun mentoring untuk setiap materi. Di samping itu, akan dilakukan diskusi dengan Kepala HIMPAUDI dan tim intinya untuk mengidentifikasi kemajuan para peserta dan kekurangan dari program yang dijalankan pada setiap akhir sesi.
4. Evaluasi akhir adalah dilakukan dengan penyebaran kuesioner tentang tanggapan peserta pada pelatihan yang telah dilakukan, disamping itu juga dilakukan diskusi dengan para peserta terkait dengan efektifitas penyampaian dan kedalam topik yang telah di bahas.

Dengan mengadakan pelatihan dan workshop kepada para pendidik PAUD dalam hal pengenalan multimedia digital dan literasi digital, maka kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mendukung program SDGs dalam hal Pendidikan Berkualitas.

Kegiatan pengabdian Masyarakat ini akan dilakukan secara bertahap sesuai dengan target masing-masing tim.

Tahap 1	Tahap 2	Tahap 3
Kegiatan TOT bagi para Tutor di Kalyana Learning Center dalam melaksanakan program pengabdian masyarakat	Pelatihan dan Workshop bagi para tenaga pendidik PAUD Babakan Ciparay. Materi akan diberikan dari Universitas Telkom	Knowledge sharing antara Telkom University dengan Kalyana Learning Center guna mendapatkan feedback positif dari kedua belah pihak serta potensi pengembangan kegiatan selanjutnya

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah terlaksana dengan lancar. Sebanyak 40 orang guru PAUD yang merupakan anggota HIMPAUDI Babakan Ciparay hadir dalam acara ini, mereka mewakili sekolahnya masing-masing. Kegiatan ini dibagi menjadi 2 sesi untuk menjaga keefektifan kegiatan belajar. Hasil kegiatan pengabdian masyarakat ini berupa modul pembelajaran multimedia sederhana untuk guru PAUD. Seluruh peserta pelatihan mengaku bahwa mereka tidak

dapat menggunakan aplikasi multimedia dalam mendukung kinerja mereka, dalam hal ini contohnya: Microsoft word, Microsoft power point, dan Microsoft excel. Setelah kegiatan selesai, setiap peserta diminta untuk mengisi kuesioner sebagai tanggapan atas proses, hasil, dan manfaat yang telah diberikan dalam workshop pengabdian masyarakat ini. Berikut adalah hasil data yang telah diambil dari kuesioner tersebut.

		STS (%)	TS (%)	N (%)	S (%)	SS (%)
1	Materi kegiatan sesuai dengan kebutuhan mitra/peserta	2	0	0	9	25
2	Waktu pelaksanaan kegiatan ini relatif sesuai dan cukup	0	0	0	15	21
3	Materi/kegiatan yang disajikan jelas dan mudah dipahami	0	2	2	19	13
4	Panitia memberikan pelayanan yang baik selama kegiatan	1	0	1	15	19
5	Masyarakat menerima dan berharap kegiatan-kegiatan seperti ini dilanjutkan di masa yang akan datang	0	0	0	5	31

SS = Sangat Setuju; S = Setuju; N = Netral; TS = Tidak Setuju; STS = Sangat Tidak Setuju

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil survey, dapat disimpulkan bahwa mayoritas responden beranggapan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sudah baik dan mereka puas sebagai peserta abdimas. Sebagai saran, program ini perlu adanya tindak lanjut, sehingga bisa tetap berkelanjutan dan harapannya bisa mendapatkan pendanaan dari pemerintah. Selain itu pelatihan yang dilakukan akan terus

ditingkatkan level kepakaran dari setiap aplikasi yang digunakan pada guru PAUD. .

UCAPAN TERIMA KASIH (Bila ada)

Terimakasih kepada Universitas Telkom yang telah memberikan dana hibah pengabdian masyarakat dengan skema kolaborasi eksternal. Selain itu juga diucapkan terimakasih kepada Kalyana Learning Center yang sebagai mitra pengabdian kepada masyarakat yang telah

memfasilitasi kegiatan ini yang bertempat di Kalyana Learning Center. Terimakasih juga disampaikan kepada HIMPAUDI Babakan Ciparay yang telah membantu menyediakan peserta abdimas dan bersedia berkolaborasi dengan Universitas Telkom. Serta rasa terimakasih juga disampaikan kepada para guru PAUD yang senantiasa semangat dalam mengembangkan kompetensi diri dalam partisipasi para guru PAUD dalam acara ini.

REFERENSI

<https://himpaudibacip.blogspot.com/>

<https://pusdatin.kemdikbud.go.id/teknologi-pembelajaran-untuk-guru-paud/>

https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY_20210918_192553.pdf